

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.05 – БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

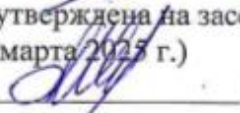
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

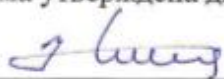
Квалификация - магистр

Количество зачётных единиц (часов)– 4 (144)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик  доцент, к.э.н. Кузьмина М.В.
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол №3 от 10 марта 2025 г.)
И.о. зав.кафедрой  Михайлова А.Д.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией Института леса и природопользования
(протокол №7 от 14 марта 2025 г.)
Председатель методической комиссии ИЛП  Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором Института леса и природопользования
17 марта 2025 г.
Директор ИЛП  Нагимов З.Я.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины.....</i>	8
5.2. Занятия лекционного типа	11
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	13
5.4. Детализация самостоятельной работы	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	16
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	17
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	19
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....</i>	26
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Бизнес-планирование, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - Кадастр недвижимости).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-планирование» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н)
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 945 от 11.08.2020 г.
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - Кадастр недвижимости), подготовки магистров по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №4 от 20.03.2025 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ.
- Обучение по образовательной программе 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - Кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины Бизнес-планирование – формирование теоретических знаний и навыков анализа, выбора и обоснования альтернативных вариантов развития бизнес-систем, подготовки планов и контроля их выполнения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологии и методики разработки бизнес-планов, программ развития;
- приобретение навыков проведения технико-экономических расчетов при обосновании инвестиционных проектов (программ развития);
- обоснование альтернативных вариантов финансирования проектов с учетом внутренних и внешних рисков;
- изучение методики проведения предварительного технико-экономического анализа по объекту инвестирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 - способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК-3 - способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;

ПК-1 - способен осуществлять управление деятельностью в сфере кадастрового учета;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию проведения поиска, обработки и анализа информации;
- особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методологию планирования;

уметь:

- определять тактические и стратегические задачи для принятия управленческого решения в сфере кадастрового учета;
- анализировать исходную ситуацию и разработать план развития;
- подготовить аналитический отчет и рекомендации для принятия управленческого решения;

владеть:

- методами анализа внешней среды;

- методами проведения технико-экономического анализа деятельности организации;
- навыками принятия управленческих решений на основе имеющейся информации, учитывая риски и неопределенности внешней среды.
- навыками оперативного управления проектами в профессиональной сфере и решения текущих производственных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовым, что означает формирование в процессе обучения у магистранта компетенций в рамках выбранной программы обучения, а также навыков управленческой деятельности в подразделениях организаций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности	Методы анализа и прогнозирования в землепользовании / Эколого-экономические риски проектирования	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Прикладная математика	Организация кадастровой деятельности	Производственная практика (проектная)
Методы статистического анализа	Проектирование освоения лесов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Проектный менеджмент	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Указанные связи дисциплины «Бизнес-планирование» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,35	16,5	26,35
лекции (Л)	22	4	12
практические занятия (ПЗ)	30	12	14
лабораторные работы (ЛР)			
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	0,35
Рецензирование контрольной работы		0,15	
Самостоятельная работа обучающихся:	91,65	127,5	117,65
изучение теоретического курса	55,65	80	81,65
выполнение контрольной работы		20	
подготовка к промежуточной аттестации	36	27,5	36
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	4/144	4/144	4/144

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления инвестициями (бизнесом, предприятием)	1	2		4	6
2	Тема 2. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.	2	4		6	6
3	Тема 3. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.	4	4		8	6
4	Тема 4. Программные продукты, используемые для разработки бизнес-планов.	2	2		4	6
5	Тема 5. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта.	4	4		8	6
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.	4	8		12	7,65
7	Тема 7. Источники финансирования проектов и их соотношение.	2	2		4	6
8	Тема 8. Анализ рисков. Риск-менеджмент. Финансовое страхование проектов.	2	2		4	6
9	Тема 9. Экспертиза бизнес-проектов.	1	2		3	6
10	Итого по разделам:	22	30		52	55,65
11	Промежуточная аттестация				0,35	36
ВСЕГО		144				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные работы	Всего контактной работы	Самостоя- тельная ра- бота
1	Тема 1. Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления инвестициями (бизнесом, предприятием)	1			1	8
2	Тема 2. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.	2	4		6	8
3	Тема 3. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.	1	-		1	8
4	Тема 4. Программные продукты, используемые для разработки бизнес-планов.	1	2		3	8
5	Тема 5. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта.	1	2		3	10
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.	2	4		6	11,65
7	Тема 7. Источники финансирования проектов и их соотноше- ние.	1	-		1	10
8	Тема 8. Анализ рисков. Риск-менеджмент. Финансовое страхо- вание проектов.	1	2		3	10
9	Тема 9. Экспертиза бизнес-проектов.	1	-		1	8
10	Итого по разделам:	12	14		26	81,65
11	Промежуточная аттестация				0,35	36
ВСЕГО		144				

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные работы	Всего контактной работы	Самостоя- тельная ра- бота
1	Тема 1. Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления инвестициями (бизнесом, предприятием)	-			-	6
2	Тема 2. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.	-	2		2	10
3	Тема 3. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.	0,5	-		0,5	10
4	Тема 4. Программные продукты, используемые для разработки бизнес-планов.	0,5	2		2,5	10
5	Тема 5. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта.	0,5	2		2,5	10
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.	0,5	4		4,5	10
7	Тема 7. Источники финансирования проектов и их соотношение.	-	-		-	10
8	Тема 8. Анализ рисков. Риск-менеджмент. Финансовое страхование проектов.	-	2		2	10
9	Тема 9. Экспертиза бизнес-проектов.	-	-		-	4
10	Итого по разделам:	4	12			80
11	Промежуточная аттестация				0,35	27,5
12	Рецензирование контрольных работ				0,15	20
ВСЕГО		144				

5.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления предприятием (бизнесом)

Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Сущность планирования. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике. Понятие бизнеса, как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент обеспечения динамичного развития бизнеса. Типы планирования, виды планов. Принципы планирования. Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Область применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

Понятие, источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.

Тема 2. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.

Степень разработанности бизнес-идеи, уникальность, оригинальность. Реализуемость бизнес-идеи. Презентация, резюме бизнес-идеи.

Тема 3. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.

Наличие рынка сбыта товаров/услуг. Потенциал, перспективность и масштаб бизнес-модели. Скорость выхода на рынок. Социальная значимость проекта.

Тема 4. Программные продукты, используемые для разработки бизнес-планов.

Спектр специализированных программных продуктов: COMFAR, Project Expert, Альт – Инвест. Сравнение программных продуктов. Содержание различных пакетов. Возможности использования программных продуктов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.

Тема 5. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта.

Анализ отрасли: основные силы, тенденции развития, риски, законодательство. Общее описание рынка и его целевых сегментов. Анализ конкурентов. Прогноз конъюнктуры рынка. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру продаж.

Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Оценка конкурентоспособности бизнес-проекта.

Сущность метода SWOT-анализ. Анализ территорий с позиций экономических, социальных, экологических их особенностей.

Конкурентные стратегии по М. Портеру. Цели компании, их соответствие выбранной конкурентной стратегии. Анализ сценариев развития.

Финансовые показатели состояния и результатов деятельности предприятия до и после реализации бизнес-проекта.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.

Расчет показателей эффективности инвестиций и финансовых результатов в соответствии с требованиями методики ЮНИДО (чистая приведенная стоимость проекта; индекс доходности; внутренняя норма доходности; модифицированная внутренняя ставка доходности).

Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них.

Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Планирование отчета о прибылях и убытках. Плановый баланс.

Тема 7. Источники финансирования проектов и их соотношение.

Источники финансирования инвестпроекта: собственные и заемные. Финансовый леверидж. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Особенности разработки и финансирования программ и планов в бюджетной сфере.

Тема 8. Анализ рисков. Риск-менеджмент. Финансовое страхование проектов.

Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

Финансовое страхование - понятие, область применения. Производные финансовые инструменты - понятие, виды, особенности обращения. Понятие хеджирования, способы хеджирования, расчет результата, выбор инструментов для хеджирования. Поручительство и гарантия - понятие, область применения. Страхование ответственности - понятие, основные способы. Применимость специальных способов страхования.

Тема 9. Экспертиза бизнес-проектов.

Оценка реалистичности представленного проекта. Оценка соответствия действительности, представленной в проекте исходной информации. Экспертиза основных разделов бизнес-плана. Оценка планируемых издержек и цен. Возможности выполнения плана по выплате кредита.

Основные способы контроля за развитием проекта. Видоизменение способов управления с учетом обратной связи по проекту, выбор устойчивой ветви развития проекта. Сетевые графики, как инструмент контроля хода выполнения проекта.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы		
			Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Тема 1. Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления инвестициями (бизнесом, предприятием)	Семинар-дискуссия	2	-	-
2	Тема 2. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.	Семинар-дискуссия, презентации бизнес-идеи	4	4	2
3	Тема 3. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.	Расчетная работа	4	-	2
4	Тема 4. Программные продукты, используемые для разработки бизнес-планов.	Работа с пакетами программ	2	2	2
5	Тема 5. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта.	Расчетная работа	4	2	4
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.	Расчетная работа	8	4	-
7	Тема 7. Источники финансирования проектов и их соотношение.	Семинар-дискуссия	2	-	-
8	Тема 8. Анализ рисков. Риск-менеджмент. Финансовое страхование проектов.	Расчетная работа. Доклады	2	2	2
9	Тема 9. Экспертиза бизнес-проектов.	Семинар-дискуссия	2	-	-
Итого			30	14	12

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления инвестициями (бизнесом, предприятием)	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	8	6
2	Тема 2. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	8	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
3	Тема 3. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	8	10
4	Тема 4. Программные продукты, используемые для разработки бизнес-планов.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	8	10
5	Тема 5. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	10	10
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиций.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	7,65	11,65	10
7	Тема 7. Источники финансирования проектов и их соотношение.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	10	10
	Тема 8. Анализ рисков. Риск-менеджмент. Финансовое страхование проектов.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	10	10
	Тема 9. Экспертиза бизнес-проектов.	Проработка теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации	6	8	4
	Итого проработка теоретического материала		55,65	81,65	80
	Подготовка к промежуточной аттестации		36	36	27,5
	Подготовка контрольной работы		-	-	20
	Всего		91,65	117,65	127,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<i>Основная литература</i>		
1	Анцупов, А. Я. Стратегическое управление : монография / А. Я. Анцупов. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-392-31471-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2020	Режим доступа: для авториз.

№	Автор, наименование	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	https://e.lanbook.com/book/181189 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Пользователей*
2	Овчинников, П. А. Исследование рынка и операции с недвижимостью : учебно-методическое пособие / П. А. Овчинников. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2024. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472598 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2024	Режим доступа: для авториз. Пользователей*
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. — Москва : ЕАОИ, 2009. — 527 с. — ISBN 978-5-374-00272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126537 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2009	Режим доступа: для авториз. Пользователей*
2	Угляница, А. В. Операции с недвижимостью и страхование : учебное пособие / А. В. Угляница, Н. В. Гилязидинова, Т. Н. Санталова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-906969-08-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105463 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Режим доступа: для авториз. Пользователей*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

– электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства "Лань" Дог. №025/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 9.04.2025; коллекции других издательств Дог. №024/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 09.04.2025; коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение" Дог. № 035/24-ЕП-44-03 от 29.05.2024; срок действия с 01.09.2024 до 01.09.2025; сетевая электронная библиотека Дог. №0136/20-223-06 от 24.03.20; срок действия с 24.03.20 до 31.12.2023 (пролонгируемый);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №038/24-ЕП-44-03 от 19.06.2024; срок действия с 27.06.2024 по 26.06.2025;

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), Договор № 407-П/002/25-ЕП-44-0 от 13.01.25; срок действия с 1.01.2025 по 31.12.2025.

Справочные и информационные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №025/ЗК от 25.02.2025. Срок с 25.02.2025 г по 24.02.2026 г.;
- справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.; - проходит процедура аукциона
- Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
- ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
3. Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР"
4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр
-------------------------	----------------------	---------

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, домашнее задание в виде контрольной работы Текущий контроль: задания в тестовой форме, практические задания	3/7/3
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, домашнее задание в виде контрольной работы Текущий контроль: задания в тестовой форме, практические задания	3/7/3
ОПК-1 - способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, домашнее задание в виде контрольной работы Текущий контроль: задания в тестовой форме, практические задания	3/7/3
ОПК-3 - способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, домашнее задание в виде контрольной работы Текущий контроль: задания в тестовой форме, практические задания	3/7/3
ПК-1 - способен осуществлять управление деятельностью в сфере кадастрового учета;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, домашнее задание в виде контрольной работы Текущий контроль: задания в тестовой форме, практические задания	3/7/3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1)

Оценки «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в

системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует правок, коррекции;

Оценка «неудовлетворительно» - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания заданий контрольной работы (формирование компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1):

Зачтено: выполнены все практические задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Не зачтено: магистрант не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по четырехбалльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все практические задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): магистрант не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Задачи и функции бизнес-планирования.
2. Цели, задачи и этапы внедрения бизнес-планирования на предприятии.
3. Этапы разработки бизнес-плана.
4. Состав и содержание разделов бизнес-плана.
5. Информационное обеспечение бизнес-плана.
6. Источники финансирования бизнес-плана
7. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.
8. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес- плане.
9. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.
10. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
11. Анализ конкуренции в бизнес-плане.
13. Варианты сбытовой политики фирмы, роль рекламы.
14. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
15. Понятие и виды инфляции, методика учета ее в ценообразовании и при приведении денежных потоков.
16. Содержание производственного раздела бизнес-плана.
17. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
18. Проблемы поиска и привлечения внешних инвестиций.
19. Организационное планирование при разработке бизнес-плана.
20. Задачи юридического обеспечения разработки бизнес-плана.
21. Понятие риска. Классификация рисков.
22. Методы оценки рисков при бизнес-планировании.

23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Состав и структура финансовой части бизнес-плана.
25. Подходы к оценке эффективности инвестиций и показатели эффективности инвестиций.
26. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
27. Анализ безубыточности в бизнес-планировании.
28. Анализ чувствительности проекта.
29. Программное обеспечение разработки и анализа бизнес-планов.
30. Страхование рисков инвестора.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Раздел бизнес-плана, в котором определяется производственная мощность, закупка сырья, материалов, комплектующих, где будут изготавливаться товары:
 - 1) план производства
 - 2) финансовый план;
 - 3) план маркетинга
 - 4) резюме.
2. Раздел бизнес-плана, в котором необходимо выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде:
 - 1) план маркетинга;
 - 2) финансовый план;
 - 3) план производства;
 - 4) резюме.
3. Раздел бизнес-плана, в котором необходимо отразить методы определения цен, сумму распространения товара, уровень рентабельности на вложенный капитал, разработать вопросы о качестве и дизайне продукции:
 - 1) план производства;
 - 2) оценка риска;
 - 3) план маркетинга;
 - 4) финансовый план.
4. Раздел бизнес-плана, в котором необходимо указать, кто является крупнейшим производителем аналогичных товаров, как у них обстоят дела с объектами продаж, доходами, внедрением новых людей, сервисом, что собой представляет их продукция, каков у них уровень цен:
 - 1) план маркетинга;
 - 2) оценка риска;
 - 3) финансовый план;
 - 4) конкуренция на рынке.
5. Бизнес-план выполняет следующие функции:

- 1) основа для разработки концепции ведения бизнеса; инструмент оценки фактических результатов деятельности компании; средство привлечения инвестиций; средство формирования команды;
- 2) расширение рынков сбыта; основа для разработки концепции ведения бизнеса; формирование определенного круга потребителей;
- 3) средство привлечения инвестиций; средство формирования команды;
- 4) расширение рынков сбыта; основа для разработки концепции ведения бизнеса; получение прибыли.

6. Бизнес-планы НЕ классифицируются:

- 1) на стратегические и проектные;
- 2) на стратегические и маркетинговые;
- 3) на предварительные и окончательные;
- 4) на бизнес-план модернизации и инновационный.

7. Стратегия финансирования определяет:

- 1) общий объем вложений в проект, источники и распределение по времени; структуру вложений;
- 2) структуру вложений;
- 3) общий объем вложений в проект, источники и распределение по времени; структуру вложений; сроки окупаемости и показатели прибыльности проекта;
- 4) кэш-фло.

8. Время от начала инвестиций до того момента, как все вложения покрываются доходами, полученными в результате осуществления проекта:

- 1) срок инвестирования проекта;
- 2) срок реализации проекта;
- 3) срок формирования проекта;
- 4) срок окупаемости проекта.

9. Раздел "Персонал" определяет:

- 1) потребность в сотрудниках, их обязанности, полномочия и ответственность, форму и размер оплаты труда, а также способы оформления отношений;
- 2) потребность в сырье, оборудовании и квалифицированных кадрах;
- 3) управленческий состав организации.

10. Бизнес-план, цель составления которого - предельно четко описать результаты реализации конкретного частного проекта (решение о целесообразности его выполнения может вытекать из составленного ранее стратегического бизнес-плана):

- 1) предварительный;
- 2) проектный;
- 3) модернизации;
- 4) инновационный.

11. Бизнес-план, который обычно опирается на эскизный вариант технической реализации проекта (в его основу закладываются лишь общие технические и экономические характеристики нового оборудования, технологии, сырья и материалов, выпускаемой продукции):

- 1) проектный;
- 2) модернизации;
- 3) предварительный;
- 4) инновационный.

12. Горизонт планирования - это:

- 1) срок составления бизнес-плана;
- 2) область применения бизнес-плана;
- 3) время, затраченное на планирование;
- 4) срок, на который осуществляется прогноз.

13. Факторы, влияющие на горизонт планирования:

- 1) тип бизнес-плана, срок реализации бизнес-идей, необходимый объем инвестиций, срок возврата инвестиций, достоверность исходных данных, специфические особенности проекта, исходные данные для составления прогноза;
- 2) тип бизнес-плана, срок реализации бизнес-плана;
- 3) достоверность исходных данных, специфические особенности проекта, исходные данные для составления прогноза.

14. Бизнес-план, основанный на планировании нововведения:

- 1) предварительный;
- 2) инновационный;
- 3) модернизации;
- 4) стратегический.

15. Бизнес-план, который разрабатывается в случае встраивания новых элементов в уже существующий технологический процесс и, соответственно, при составлении которого нельзя пренебрегать существующими экономико-технологическими связями:

- 1) проектный;
- 2) предварительный;
- 3) модернизации;
- 4) инновационный.

16. Часть бизнес-плана, в которой не только описывается коммерческая состоятельность проекта, но обосновываются все цифры, которые впоследствии должны быть использованы в финансовых расчетах в качестве первичных или исходных данных:

- 1) аналитическая часть;
- 2) резюме;
- 3) прогнозная часть;

4) проектная часть.

17. Бизнес-план, который не требует проработки до тонкостей всех деталей и обычно выполняется для определения направлений развития корпораций, банковских учреждений, экономических регионов и территорий:

- 1) стратегический;
- 2) проектный;
- 3) предварительный;
- 4) модернизации.

18. Бизнес-планы, которые формируются на разных стадиях проработки проекта, подразделяются:

- 1) на стратегический и проектный;
- 2) на предварительный и окончательный;
- 3) на бизнес-план модернизации и инновационный.

19. Бизнес-план, который выполняется на основе строго определенного технического проекта, заключенных контрактов (или протоколов о намерениях, в которых оговорены цены и другие важные условия исполнения будущих контрактов) на поставку оборудования, сырья, материалов и реализацию готовой продукции:

- 1) модернизации;
- 2) стратегический;
- 3) окончательный;
- 4) инновационный.

20. Часть бизнес-плана, в которой описывается текущее состояние предприятия и возможности его улучшения или ухудшения в будущем:

- 1) прогнозная часть;
- 2) резюме;
- 3) проектная часть;
- 4) аналитическая часть.

21. Кто выступает в виде участников бизнеса?

- 1) работники, осуществляющие трудовую деятельность;
- 2) предприятия;
- 3) предприниматели;
- 4) госорганы

22. Бизнес как система представляет собой явление, наделенное четырьмя свойствами:

- 1) целесообразностью, целостностью, противоречивостью и активностью;
- 2) целесообразностью, объективностью, противоречивостью и активностью;
- 3) целесообразностью, правдивостью, противоречивостью и активностью;
- 4) целесообразностью, решительностью, противоречивостью и активностью.

23. Интрапренеры — это

- 1) это предприниматели, добившиеся успеха;
- 2) это новаторы, добившиеся реализации своих новаторских идей;
- 3) бизнесмены потерпевшие неудачу.

24. Основной чертой интрапренерства являются:

- 1) высокая степень ориентации на нововведения;
- 2) крупный масштаб проектов;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) высокие риски.

25. Считается, что отрицательное воздействие на развитие предпринимательской деятельности оказывают следующие факторы:

- 1) высокие налоговые ставки;
- 2) психология исключительности;
- 3) низкая норма накопления;
- 4) все варианты верны.

26. Целесообразность бизнеса означает:

- 1) что бизнес любому элементу внутри него придает рациональную направленность на объединяющее эти элементы начало — получение дохода, прибыли;
- 2) что бизнес — явление социальное, тесно связанное с социальными системами, деятельностью людей;
- 3) что бизнес должен состоять из противоречий, так как они — источник любого развития.

27. Противоречивость бизнеса означает:

- 1) что бизнес любому элементу внутри него придает рациональную направленность на объединяющее эти элементы начало — получение дохода, прибыли;
- 2) что бизнес — явление социальное, тесно связанное с социальными системами, деятельностью людей;
- 3) что бизнес должен состоять из противоречий, так как они — источник любого развития.

28. Активность бизнеса означает:

- 1) что бизнес любому элементу внутри него придает рациональную направленность на объединяющее эти элементы начало — получение дохода, прибыли;
- 2) что бизнес — явление социальное, тесно связанное с социальными системами, деятельностью людей;
- 3) что бизнес должен состоять из противоречий, так как они — источник любого развития.

29. Основные стратегические задачи любого бизнеса можно сформулировать:

- 1) узнать, чего хотят потребители;

- 2) получить прибыль;
- 3) удовлетворить потребности рынка.

30. Расчет точки безубыточности позволяет

- 1) показать, насколько эффективно (прибыльно или убыточно) работает хозяйственная система предприятия в течение определённого периода.
- 2) установить минимально допустимый с позиций доходности объем производства;
- 3) продемонстрировать, насколько хорошо предприятие управляет своими денежными средствами (находящимися как на счетах в банке, так и в кассе) для обеспечения ликвидности;
- 4) позволяет ежемесячно сопоставлять фактические результаты хозяйственной деятельности предприятия с запланированными.

31. По методам обоснования находят применение следующие системы планирования:

- 1) рыночное
- 2) директивное
- 3) индикативное
- 4) все перечисленные

32. По времени действия планирование бывает:

- 1) долгосрочное;
- 2) среднесрочное;
- 3) краткосрочное;
- 4) все вышеперечисленное.

33. По типам целей, учитываемых в планировании, оно может быть:

- 1) стратегическим;
- 2) тактическим;
- 3) оперативным;
- 4) все перечисленные.

34. Укажите, на какой срок осуществляется долгосрочное планирование:

- 1) более 5 лет;
- 2) 1-5 лет;
- 3) до 1 года.

35. Емкость рынка – это:

- 1) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
- 2) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
- 3) расчетная величина, характеризующая потенциал спроса на товар/услугу.

Практические задания

Задание 1. Составить описание бизнес-идеи, раскрыв основные пункты:

- 1) кратко рассказать о новом продукте/услуге;
- 2) обозначить цели создания нового производства;
- 3) описать сущность бизнес-идеи и факторы успеха;
- 4) сделать предварительные расчеты основных экономических параметров
- 5) подготовить презентацию и резюме бизнес-идеи.

Задание 2. Провести SWOT - анализ проекта (территории, предприятия);

Задание 3. Построить матрицу БКГ для продукции предприятия;

Задание 4. Сделать расчет основных технико-экономических показателей бизнес-проекта и обосновать целесообразность его реализации.

Задание 5. Рассчитать точку безубыточности для производства нового продукта/услуги.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся демонстрирует готовность самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров; осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности; осуществлять управление деятельностью в сфере кадастрового учета.

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен осуществлять анализ проблемных ситуаций, участвовать в выработке стратегии действий; участвовать в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать отдельные производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе знаний в области землеустройства и кадастров; осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности; участвовать в управлении деятельностью в сфере кадастрового учета.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся под руководством способен осуществлять анализ проблемных ситуаций, участвовать в выработке стратегии действий; участвовать в управлении проектом на отдельных этапах его жизненного цикла; решать отдельные производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе знаний в области землеустройства и кадастров; осуществлять поиск информации для принятия решений в практической деятельности; выполнять отдельные управленческие функции в сфере кадастрового учета.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять анализ проблемных ситуаций, участвовать в выработке стратегии действий; участвовать в управлении проектом на отдельных этапах его жизненного цикла; решать отдельные производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе знаний в области землеустройства и кадастров; осуществлять поиск информации для принятия решений в практической деятельности; выполнять отдельные управленческие функции в сфере кадастрового учета.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование» магистрантами направления 21.04.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- магистрантами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний магистрантов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистрантов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК от 20 сентября 24 срок действия 24.09.24-13.10.26;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620-2 / 0120/24-ЕП-223-03 от 16 марта 2024 г. (пролонгация);
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования»;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- программное обеспечение «Abris+» для создания чертежей отвода лесосеки. Договор №793/01/2022-Л/0369/22-ЕП-223-06 от 07.07.2022. Срок: бессрочно;
- Statistica Ultimate Fcfdemic for Windows 13 Russian. Договор №0380/20-223-06 от 30.11.2020. Срок: бессрочно;
- Комплекс КРЕДО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ». Договор №49/20/0066/20-223-06 от 25.02.2020. Срок: бессрочно;
- ГРАНД-Смета, Студент. Договор №03Екг0632с/0237/22-ЕП-223-06 от 27.04.2022. Срок: бессрочно;
- программный комплекс «Лира 10». Договор №216/2020/0247/20-223-06 от 09.07.2020. Срок: бессрочно;
- программное обеспечение Agisoft Metashape. Договор №20-824MS/0362/20-223-06 от 10.11.2020. Срок: бессрочно;
- ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты». Договор №13/21/0183/21-223-03 от 16.04.2021. Срок: бессрочно;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;

- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- профессиональный инструмент для работы с векторной графикой Inkscape (<https://inkscape.org/ru/o-programme/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии GPL;
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;

– программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

При анализе программных продуктов, используемых для оценки эффективности инвестиционных проектов и проведения SWOT – анализа, применяются демоверсии, имеющие постоянный и открытый доступ.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.